

Описание учебного модуля

1. Название модуля: Проектирование содержания учебных модулей опережающего обучения с учетом требований к освоению компетенций Ворлдскиллс

2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:
к освоению программы модуля допускаются лица, имеющие высшее педагогическое образование

3. Цель освоения модуля: совершенствование у слушателей компетенций и приобретение ими новых компетенций в рамках имеющейся квалификации по проектированию содержания учебных модулей опережающего обучения с учетом требований к освоению компетенций Ворлдскиллс

4. Форма обучения очная, с применением дистанционных образовательных технологий

5. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований:

- профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н (Зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г., регистрационный номер № 38993);

- стандартов WorldSkills Russia.

Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

6. ПК 1 Способность к проектированию содержания учебных модулей опережающего обучения с учетом требований к освоению компетенций Ворлдскиллс

В результате освоения модуля слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения перечисленной выше профессиональной компетенции. Слушатель должен

знать:

– нормативную документацию по компетенциям Ворлдскиллс,

- методику применения стандартов Ворлдскиллс при разработке модулей программ опережающего обучения.
- основные подходы к проектированию содержания учебного модуля программы опережающего обучения.
- подходы к оцениванию результатов опережающего обучения.

уметь:

- проектировать содержание учебного модуля опережающего обучения с учетом требований к освоению компетенций Ворлдскиллс.
- пользоваться нормативной документацией Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».
- применять оценочные средства, основанные на опыте Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

7. Учебный план¹

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час	Аудиторные занятия		Занятия с использованием ДОТ и ЭО ² , час.		СРС/проектная работа, час.	Форма аттестации по модулю
			из них		из них			
			теоретические занятия	практические занятия	теоретические занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

¹ При отсутствии аудиторных или занятий с использованием ДОТ и ЭО, СРС/ проектной работы слушателей аттестации соответствующие графы можно исключить.

² ДОТ – дистанционные образовательные технологии; ЭО – электронное обучение.

1.	Нормативные основания проектирования модулей опережающего обучения	4	-	-	2	-	2	тест
2.	Классификация образовательных программ	2	-	-	2	-	-	тест
3.	Проектирование содержания учебного модуля опережающего обучения	12	2	2	-	4	4	Разработка проекта модуля
4.	Проектирование оценочных средств на основе КОД по компетенциям	12	2	2	-	4	4	Разработка модели оценивания
Аттестация по модулю		6					6	Защита проекта
Всего:		36	4	4	4	10	16	

8. Календарный учебный график

Наименование разделов	Объем нагрузки, ч.	Учебные дни (недели, месяцы) ³	
		1 неделя	2 неделя
Нормативные основания проектирования модулей профессиональных проб	4		
Классификация практических мероприятий профессиональных проб	2		
Проектирование содержания учебного модуля профессиональных проб	12		
Проектирование оценочных средств	12		
Аттестация по модулю	6		

Оценка качества освоения модуля

1.1 Формы текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю:

³ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

Наименование раздела	Форма текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю	Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено»)	Критерии оценивания
1. Нормативные основания проектирования модулей опережающего обучения	Тест – содержит вопросы по нормативным основаниям для проектирования модулей опережающего обучения: перечень компетенций, стандарты Ворлдскиллс, паспорта компетенций, инфраструктурные листы, комплекты оценочной документации ДЭ, статьи ФЗ «Об образовании»	«Зачтено» / «Не зачтено»	<p>«Зачтено» - получает слушатель, если тест выполнен на 75 и более процентов.</p> <p>В противном случае слушатель получает - «Не зачтено»</p>
2. Классификация образовательных программ	Тест – содержит вопросы по особенностям программ профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации), программ ДПО (переподготовки, повышения квалификации), профессиональных образовательных программ	«Зачтено» / «Не зачтено»	<p>«Зачтено» - получает слушатель, если тест выполнен на 75 и более процентов.</p> <p>В противном случае слушатель получает - «Не зачтено»</p>
3. Проектирование содержания учебного модуля опережающего обучения	Индивидуальный устный опрос – вопросы проектирования содержания учебных модулей основанных на стандартах Ворлдскиллс, требованиях к компетенциям, требованиях к виду образовательной программы	«зачтено» / «не зачтено»	<p>Зачтено» - получает слушатель, если его практическая деятельность в полном объеме соответствует модулю, допускается один –два недочета, объем ЗУНов составляет 60-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять профессиональные термины, правила в</p>

			<p>конкретных случаях. Слушатель обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры). «Не зачтено» - получает слушатель, если его практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям модуля, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания.</p>	
	Разработка проекта модуля	«зачтено» / «не зачтено»	Критерии	Максимальное значение
- соответствие проекта модуля структуре			10	
- выбор нормативных оснований			5	
- результаты освоения программы содержат требования к одной из компетенций Ворлдскиллс			10	
- соответствие требованиям КОД компетенции			5	
Максимальное количество баллов			30	
Зачтено – 20 баллов				
4. Проектирование оценочных средств на основе КОД по компетенциям	Разработка проекта модели оценивания	«зачтено» / «не зачтено»	Критерии	Максимальное значение
			- соответствие проекта структуре	10
			- оценка достижимости результатов	10
			- соответствие требованиям КОД ДЭ по	10

			одной из компетенций	
			Максимальное количество баллов	30
			Зачтено – 20 баллов	
Аттестация по модулю	Тест – <i>содержит вопросы курса</i>	оценка	Критерии тестирования «5» - 95 – 100 %; «4» - 75 – 95 %; «3» - 50 – 75 %; «2» - 0 – 49 %.	оценки
Аттестация по модулю	Защита проекта	оценка	«5» - Защита проекта проведена на высоком уровне, получены ответы на все поставленные вопросы; «4» - Защита проекта проведена на высоком уровне, не на все поставленные вопросы получены ответы; «3» - Защита проекта проведена с небольшими недочётами, получены ответы на все поставленные вопросы; «2» - Защита проекта проведена с недочётами, получены ответы на все поставленные вопросы	

Примерные вопросы для устного опроса и составления тестов:

1. Цель Национального проекта «Образование»
 2. Федеральные проекты, входящие в состав национального проекта «Образование»
 3. Федеральный проект «Молодые профессионалы»
 4. Региональные проекты по опережающей профессиональной подготовке
 5. Методология опережающего обучения
 6. Методология образовательно-технологического кластера
 7. Виды образовательных программ
 8. Типовые программы. Модифицированные. Экспериментальные.
- Авторские
9. Программы профессионального обучения

10. Программы ДПО
11. Классификация программ по уровню освоения
12. Классификация программ по форме организации образовательного процесса
13. Требования к программам опережающего обучения
14. Структура программы опережающего обучения
15. Требования к педагогу, реализующему программу опережающего обучения
16. Тезаурусное поле компетенций Ворлдскиллс
17. Принципы синтеза требований профессиональных стандартов и компетенций Ворлдскиллс
18. Система eSim
19. КОД – комплекты оценочной документации компетенций
20. Регламенты Ворлдскиллс
21. Требования и условия реализации программ опережающего обучения
22. Целеполагание программ опережающего обучения
23. Продуктивность деятельности обучающегося по программе опережающего обучения
24. Содержательная наполненность программы опережающего обучения
25. Материально-технические условия реализации программы опережающего обучения
26. Инфраструктурные листы компетенций
27. Оценка качества освоения программы
28. Проектирование оценочных средств
29. Проектирование заданий на основе КОД для демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс
30. Структура методических рекомендаций для участников опережающего обучения

Методические рекомендации для подготовки презентации проекта

При подготовке презентации по проекту слушателю рекомендуется следовать стандартному шаблону, рекомендованному преподавателем. Презентация должна охватывать основные аспекты работы над проектом, а также раскрывать роль и вклад слушателя в создание проекта. При защите презентации слушателю следует четко и структурировано изложить материал в отведенное время, а также ответить на дополнительные вопросы.

Учебно-методическое обеспечение программы

Список литературы

1. Государственно-частное партнёрство в образовании: сущность, тенденции, социальная ответственность / В.А. Мальгин, А.В. Скоробогатов, Т.В. Крамин и др.; под ред. В.Г. Тимирясова. – Казань: Изд-во «Познание», 2019. – 232 с.

1. Кислов А.Г. ОТ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО К ТРАНСПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ. Образование и наука. 2018;20(1):54-74. <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2018-1-54-74>

Учебно-методические материалы, разработанные в ПОО

- МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ
- Методические указания по формированию программ опережающего обучения
- Макет программы модуля опережающего обучения

Интернет-ресурсы

1. Нормативные документы Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» <https://worldskills.ru/> [Электронный ресурс]
2. Нормативная база Центра опережающей профессиональной подготовки <https://copp42.ru/> [Электронный ресурс]